21.04.22 2-Б клас Заярнюк С.А. Літературне читання Робота з дитячою книгою. “Торбинка сміху — дітям на втіху”. (стр. 100-105).

Мета: Ознайомити з жартівливими творами відомих авторів ; розвивати усне мовлення, увагу, мислення, читацькі навички; уміння створювати власні висловлювання за змістом прочитаного; виховувати потребу в систематичному самостійному читанні як засобові пізнання світу, почуття гумору.

Хід уроку

*1. Гра «Що як звучить?»*

Так колесо свистить пробите: с-с-с.

Сичить гусак старий сердитий: с-с-с.

Вода тече, співає в кранику: с-с-с.

Свистить завжди окріп у чайнику: с-с-с.

*2. Робота над чистомовкою*

Ічка-ічка-ічка - ось глибока річка.

Ачка-ачка-ачка - пливла по річці качка.

Єчки-єчки-єчки - знесла вона яєчки.

Чат-чат-чат - навиводить каченят.

Чить-чить-чить - плавать діточок навчить.

Ічці-ічці-ічці - попливуть разом по річці.

3. Сьогодні на уроці ми будемо читачами, слухачами, виконавцями. Наше життя – наче пазли, які ми складаємо один до одного, утворюючи завершену картину. Що допомагає і дітям, і дорослим бути завжди в гарному настрої?

Прочитайте тему нашого уроку: “Торбинка сміху — дітям на втіху”.

Зробить передбачення щодо змісту тих творів, які ми маємо з вами розглянути на цьому уроці.

1. Опрацювання твору Василя Домчина “Немає в читанці”.

2. Григорій Фалькович “Комп’ютерні проблеми”.

Чому цей вірш викликав у вас посмішку?

3. Андрій Коцюбинський “Забракло сил”.

Послухати оповідання за посиланням.

<https://chl.kiev.ua/pub/Publication/Show/435>

Дайте відповіді на запитання до творів.

<https://naurok.com.ua/test/torbinka-smihu---dityam-na-vtihu-sonyachni-vitrila-2-klas-138619.html>

Підсумок уроку

- З якими творами познайомилися?

- Який запам’ятався і сподобався найбільше?